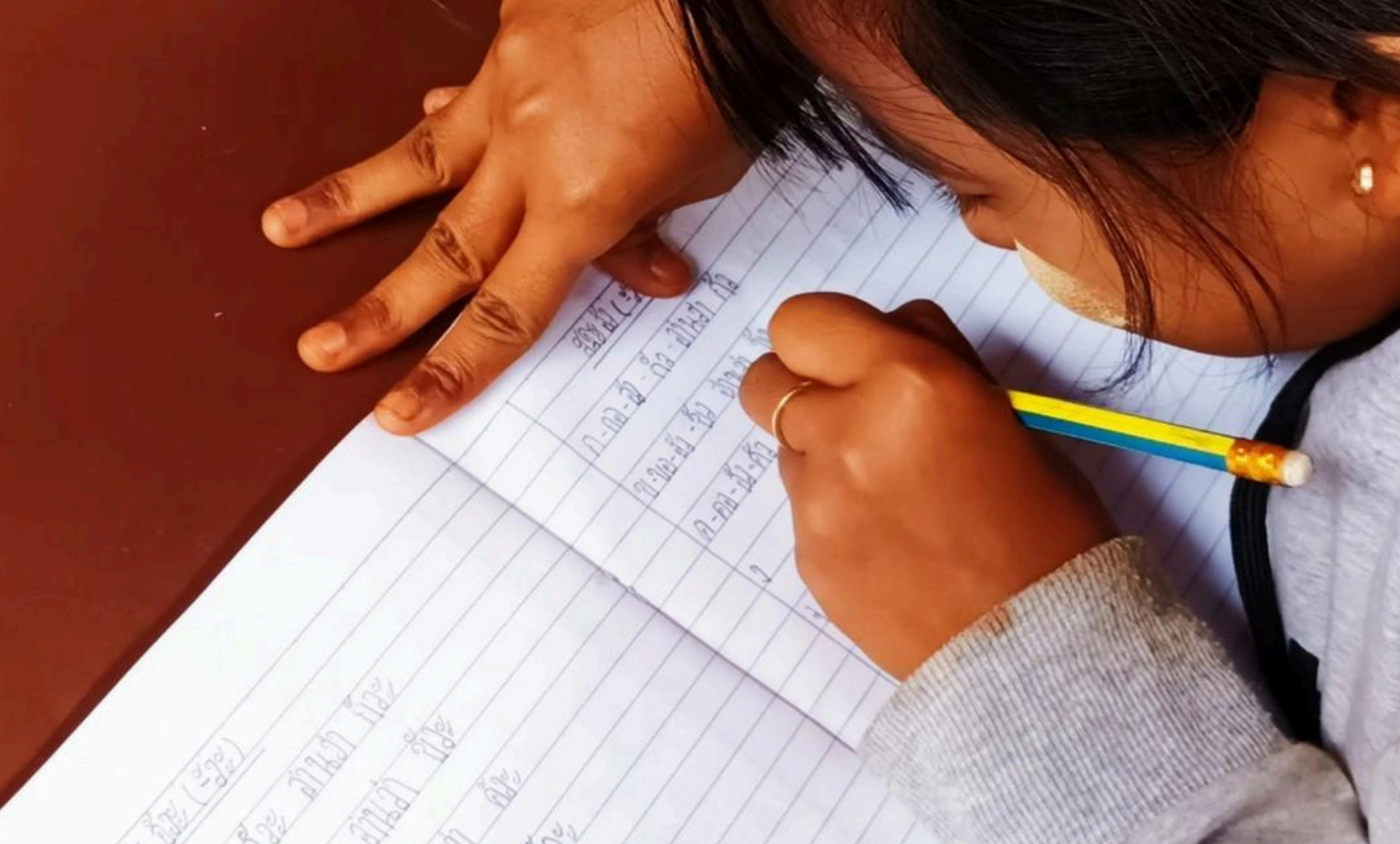




# Rapporto finale

Anno  
scolastico  
2023/2024



## Introduzione

La sede della nostra fondazione partner **Help without Frontiers** si trova a Mae Sot, nella provincia di Tak, nel nord-ovest della Thailandia, al confine con il Myanmar. Negli ultimi trent'anni, numerosi campi profughi, comunità di migranti e un totale di **65 cosiddetti Migrant Learning Centers (MLC)** sono stati creati da insegnanti e membri della comunità lungo il confine. Queste scuole riconosciute localmente offrono ancora oggi lezioni nella lingua madre. Nelle scuole si insegna anche il thailandese. Poiché la Thailandia non sostiene finanziariamente i MLCs e i rapporti con il Ministero dell'Istruzione del Myanmar sono stati interrotti in seguito al colpo di Stato avvenuto nel 2021, è venuto meno anche l'accesso a finanziamenti, risorse e sostegno.

La **guerra civile** in corso in Myanmar sta costringendo sempre più persone a fuggire in Thailandia e, poiché Mae Sot è uno dei punti di confine più importante tra i due paesi, si può presumere che il numero di alunni continuerà ad aumentare costantemente nei prossimi anni. Sarà necessario aumentare il personale, i locali e i materiali, il che significa che sono necessarie **maggiori risorse finanziarie**.



Anche la **salute mentale** dei bambini è sempre più una sfida, poiché una gran parte degli scolari arrivati in Thailandia negli ultimi tre anni ha vissuto in prima persona la guerra civile e le relative violazioni dei diritti umani. Molti di loro sono stati costretti a fuggire dalle loro case in mezzo alla violenza. Sono necessarie **iniziative** di salute mentale per sostenere la salute di questi bambini.



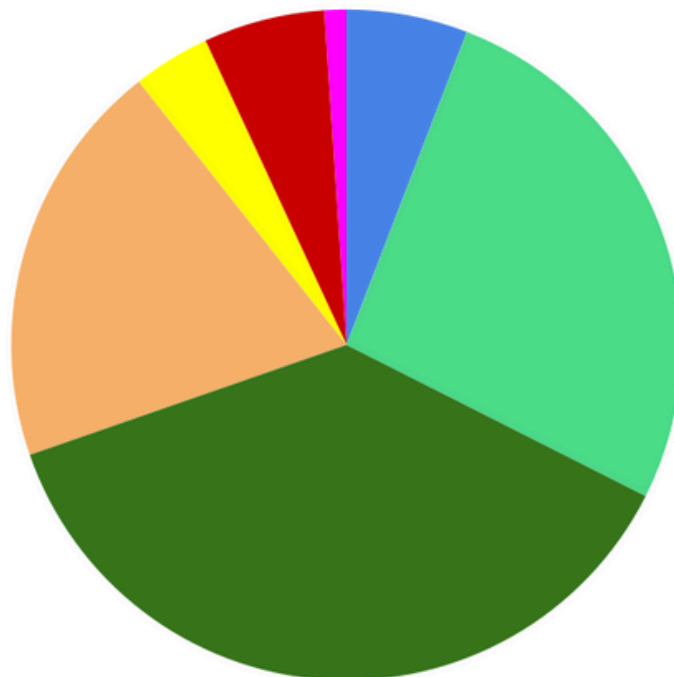


## Alcuni dati

Solo nell'anno scorso abbiamo registrato un aumento del **30%** degli 11 MLCs sotto l'egida di Aiutare senza Confini e Help without Frontiers. Degli 11 MLCs, 6 sono stati interamente finanziati da Aiutare senza Confini e altri 5 sono stati finanziati parzialmente. **2.418 bambini** hanno frequentato queste 11 scuole.

Numero massimo di iscrizioni alle 11 MLCs nel AS 2023/24	
Ragazze	Ragazzi
1.212	1.206
2.418	
50.1%	49.9%

## Students Dropping Out in 2023-24



- Transferred to Another School
- Moved Location with Family
- Returned to Myanmar
- Stayed Home/Supporting Family
- Health Situation
- Working
- Married

Nell'anno accademico 2023/24, **188 studenti** su 2.418 hanno abbandonato gli studi, ovvero poco meno dell' 8%. Il grafico mostra i **motivi degli abbandoni**. Per noi è importante mantenere il numero di abbandoni il più basso possibile e continuare a svolgere un importante lavoro di sensibilizzazione affinché i bambini non abbandonino la scuola inutilmente o in modo non sicuro.

Nell'anno scolastico 2023/24, **212 studenti** (124 femmine e 88 maschi) hanno partecipato al **programma NFE thailandese** - un programma che apre la strada al successivo trasferimento degli studenti in una scuola thailandese. Questo programma diventerà sempre più importante, dato che la maggior parte delle **famiglie vede il proprio futuro in Thailandia**.





## Distribuzione di materiale scolastico

Nell'anno scolastico 23/24, Aiutare senza Confini ha sostenuto 65 centri di apprendimento per migranti con il materiale scolastico e didattico necessario. In totale, **12.452 bambini** hanno ricevuto matite, quaderni, righelli e gomme. La distribuzione è stata effettuata in collaborazione con la Burmese Migrant Teachers Association (BMTA) e il Burmese Migrant Workers Education Committee (BMWEC).

Gli 11 centri di apprendimento per migranti, che fanno capo ad Aiutare senza Confini, hanno ricevuto anche **281 nuovi set di tavoli e sedie**, distribuiti in base alle necessità, e ogni scuola ha ricevuto **2 nuove lavagne**. Tutti i bambini e gli insegnanti delle 11 scuole hanno ricevuto anche una **nuova uniforme scolastica**.





## Casella reclami

All'inizio del trimestre è stata installata in tutte le scuole una “casella reclami” con un poster informativo. L'installazione è stata preceduta da una campagna di informazione da parte del nostro team Rays of Youth, in modo che i bambini sapessero a cosa serve la cassetta. La casella per i reclami deve essere un **portavoce anonimo** per gli alunni, consentendo loro di dare un feedback anonimo, fare commenti e suggerimenti o cercare un contatto o un **aiuto in situazioni familiari o personali precarie**.

I foglietti vengono raccolti da due rappresentanti della scuola. Uno è un insegnante e l'altro un alunno. I foglietti vengono poi discussi in un comitato.



## Campagna per la salute

Per mantenere in salute i bambini delle nostre scuole, nel corso dell'anno scolastico 23/24 sono stati compiuti diversi sforzi. In stretta collaborazione con la clinica di Mae Tao, il nostro team educativo è stato in grado di offrire una **formazione sanitaria** a 1 insegnante per scuola e a 3 studenti per scuola dal 19 al 22 giugno 2023. La formazione si è concentrata sull'informazione e l'educazione sulle **malattie comuni** e sulle campagne sanitarie programmate: screening della tubercolosi, vaccinazione HPV, campagna di vaccinazione contro la poliomielite, somministrazione di vitamina A e agenti sverminanti, visite oculistiche. La formazione ha incluso un **corso di primo soccorso** e informazioni su come compilare i libretti sanitari tenuti a scuola. L'altezza, il peso, la salute generale e lo stato igienico dei bambini sono documentati in questi libri e concordati con la clinica di Mae Tao. Tutte le informazioni ricevute sono state trasmesse ai genitori attraverso le scuole.

Grazie a questa collaborazione con la **clinica di Mae Tao**, siamo stati in grado di fornire a tutti gli insegnanti e agli autisti di autobus un esame della tubercolosi nell'anno scolastico 23/24, pure di consentire a 17 studenti di sottoporsi a un **esame oculistico** necessario, i quali hanno poi ricevuto un trattamento oculistico presso l'MTC, e di vaccinare gli studenti di età compresa tra i 9 e i 18 anni che desideravano essere **vaccinati contro l'HPV**. Il nostro team ha agito come centro di raccolta dei dati necessari e dei moduli di consenso, inviandoli alla clinica e coordinando gli appuntamenti. Tutti gli insegnanti e gli alunni hanno inoltre ricevuto due volte l'anno dosi di **vitamina A** e farmaci per la sverminazione. Gli alunni di età inferiore ai 15 anni hanno ricevuto anche farmaci antipolio.





## Formazione per i nostri insegnanti

Il 24 novembre 2023, il nostro team ha organizzato una giornata educativa per gli insegnanti degli 11 MLCs. Hanno partecipato **113 insegnanti**, 82 donne e 31 uomini. L'evento era incentrato sul tema dei diritti dei bambini e dell'uso di droghe e sono stati presentati i protocolli e le linee guida attuali. L'argomento è stato discusso utilizzando diversi casi di studio. Nel corso di questo evento, gli insegnanti hanno potuto chiarire le questioni relative al comportamento scorretto degli studenti, ai problemi di droga e alle conseguenze appropriate nel contesto scolastico. Agli insegnanti è stato anche chiesto di partecipare a **discussioni di gruppo sulle loro preoccupazioni**, esigenze e sfide per l'anno scolastico in corso. Il team educativo ha raccolto ed esaminato questo feedback e ha utilizzato i pensieri e le preoccupazioni per pianificare l'anno scolastico 2024/2025. L'evento si è concluso con una parte sociale, informale e un **pasto condiviso**.

Per noi è importante che i nostri insegnanti siano in **buona salute mentale**, in modo da poter affrontare bene le sfide che la vita scolastica quotidiana comporta con i bambini migranti e rifugiati, traumatizzati, e poter reagire di conseguenza. Per questo motivo, il nostro team educativo ha organizzato un corso di formazione di primo soccorso psicosociale della durata di 2 giorni a cui hanno partecipato almeno 1-2 insegnanti per ogni scuola. La formazione è stata condotta dal dottor Naing, che ha parlato dell'importanza della salute e del benessere e degli effetti delle crisi e dello stress. Sono stati trattati anche i temi della **resilienza** e delle strategie per affrontare lo stress emotivo. Gli insegnanti hanno poi avuto la possibilità di discutere le loro esperienze nel gruppo. È importante che gli insegnanti abbiano a disposizione spazi di dialogo aperto per condividere paure, preoccupazioni e sfide con persone che la pensano allo stesso modo. Nel corso dell'anno scolastico sono state offerte altre **4 sessioni online**.



## La scuola Sauch Kha Hong Sar

La scuola Sauch Kha Hong Sar è stata fondata nel 2006 dalla Mon National League for Consolidation and Aiding (MNLCA), un'organizzazione che sostiene le comunità di etnia Mon. All'epoca, la scuola contava solo 50 studenti. I membri della MNLCA hanno raccolto fondi per sostenere le attività della scuola fino a quando, nel 2015, HWF ha preso in carico il sostegno della scuola. Mi Seikammar Chan - nota anche come Chan Chan - era un'insegnante volontaria nel 2009 prima di essere nominata direttrice dal consiglio scolastico nel 2011. Ancora oggi dirige la scuola.

La scuola ha un sistema di registrazione giornaliera del lavoro degli insegnanti, tiene riunioni mensili del personale e mantiene un programma di lavoro per le attività di tutto l'anno. Oltre all'insegnamento, gli insegnanti sono corresponsabili delle finanze, della salute e della pulizia della scuola. Nell'anno scolastico 2023/2024, **139 bambini** hanno frequentato la scuola SKHS. L'insegnamento è stato impartito da **7 insegnanti**. I livelli scolastici raggiungevano dall'asilo al 10° anno. Le materie insegnate nella scuola sono Myanmar, Thai, inglese, matematica, scienze, studi sociali e media.



## Highlights della scuola Saunch Kha Hong Sar

Nel giugno 2023, l'anno accademico è iniziato con opportunità di formazione per insegnanti e studenti, tra cui la **formazione sulla salute scolastica** per gli studenti dell'ufficiale sanitario il 19 e 20 giugno e per gli insegnanti dell'ufficiale sanitario il 21 e 22 giugno. Gli insegnanti e gli studenti hanno acquisito conoscenze sulla pianificazione delle attività sanitarie scolastiche, sulla gestione della salute, sulla pianificazione delle vaccinazioni, sulla registrazione della salute degli studenti e sulle misure di primo soccorso che possono attuare durante l'anno. Il 20 giugno, un insegnante thailandese e un insegnante di dati hanno partecipato a un **corso di formazione sui dati** organizzato dal Migrant Educational Coordination Centre (MECC), dove gli insegnanti hanno potuto apprendere nuovi formati per la raccolta dei dati degli studenti e come compilare sistematicamente i moduli di raccolta dei dati.

Il 1° luglio si è svolta a scuola la prima riunione dell'anno dell'associazione genitori-insegnanti. Il 12 luglio, gli studenti hanno ricevuto la prima dose di **vaccino HPV** presso la clinica di Mae Tao. Il 4 luglio, 6 studenti hanno partecipato al workshop "Vision Setting", sostenuto dall'Organizzazione Internazionale del Lavoro. Hanno imparato a redigere piani per il futuro, a fissare obiettivi personali e professionali e a sviluppare un piano d'azione per questi obiettivi. Anche gli insegnanti hanno ricevuto ulteriori corsi di formazione nel mese di luglio, tra cui quello sulla gestione della classe condotto dalla BMTA (Burmese Migrant Teacher Association) e quello sulla **protezione dell'infanzia** condotto dal MECC.



Nell'agosto 2023 è stato avviato un progetto di fornitura di **pasti scolastici** presso la scuola Sauch Kha Hong Sar. Il progetto è sostenuto finanziariamente da una donna giapponese che vive a Mae Sot, la signora Shiori. Shiori è proprietaria di un'azienda di caffè in Giappone. Con il suo progetto di alimentazione scolastica, fornisce a 22 alunni - 14 maschi e 8 femmine - provenienti da famiglie a basso reddito un sano pranzo quotidiano durante l'orario scolastico. In futuro vorrebbe estendere la sua iniziativa ad altre scuole. Il progetto prevede il monitoraggio dell'altezza e del peso degli alunni per determinarne gli effetti positivi. Il progetto mira a promuovere il **benessere dei bambini** provenienti da famiglie svantaggiate e a prolungare la durata della loro istruzione fornendo loro cibo. Non solo fornisce un sostegno finanziario per i pasti, ma è anche attivamente coinvolta nella comunità.

Ad agosto, gli studenti hanno sostenuto gli **esami del primo semestre**. Per migliorare la salute della scuola quest'anno, tutti gli insegnanti sono stati sottoposti a screening gratuiti per la tubercolosi da parte della Shoklo Malaria Research Unit (SMRU) e dalla clinica di Mae Tao. Il 4 agosto, l'insegnante di inglese ha partecipato a un corso di formazione per insegnanti di inglese offerto dal British Council; il 6 agosto, quattro insegnanti hanno partecipato a un corso di formazione per formatori sulla tutela dei minori (TOT) e il 13 e 14 agosto, gli insegnanti hanno ricevuto una formazione di aggiornamento sulle media, tra cui l'uso di **Canva e Power Point** per realizzare presentazioni creative.



A settembre, altri 24 studenti hanno ricevuto la **vaccinazione HPV**. Il 9 agosto, nove studenti hanno partecipato a competizioni tradizionali e artistiche in Thailandia, tra cui gare di scrittura thailandese, sudoku, matematica, canto e computer, organizzate dal MECC. Insegnanti e studenti hanno anche partecipato all'evento della Giornata nazionale della gioventù, guidato dal nostro team Rays Of Youth, dove gli studenti hanno avuto l'opportunità di partecipare a **gare di danza, disegno e saggi**. Dall'8 al 10 settembre, il team di Rays of Youth ha offerto una formazione sulla produzione mediatica a due insegnanti di Sauch Kha Hong Sar, che hanno imparato a creare contenuti video, sceneggiature e storyboard.

A ottobre, il Van Playgroup dell'organizzazione Smile Lay Club ha organizzato un parco **giochi mobile** sul terreno della scuola, dove gli alunni hanno potuto giocare liberamente e felicemente. L'11 ottobre, nove studenti di età superiore ai 15 anni hanno sostenuto l'esame di ammissione alla **Thai NFE**. Dal 18 al 25 ottobre, gli studenti hanno sostenuto l'esame semestrale. Gli studenti delle scuole superiori hanno partecipato a un workshop di educazione sessuale condotto dal nostro team Rays of Youth per aumentare le loro conoscenze e la loro consapevolezza in materia di sessualità e salute. Dal 23 al 25 ottobre, gli insegnanti hanno partecipato a una sessione di formazione offerta dai team HWF e InEd, dove hanno appreso nuove tecniche di insegnamento e capacità per la gestione della classe.



Nel gennaio 2024, la scuola Sauch Kha Hong Sar ha partecipato a una serie di attività, tra cui la celebrazione della **giornata mondiale dell'infanzia**, in cui gli studenti si sono esibiti in canti e balli e si sono divertiti insieme. Il 13 gennaio, gli studenti si sono esibiti in danze etniche tradizionali per celebrare la giornata nazionale dei bambini della Thailandia.

Il 19 gennaio gli studenti hanno ricevuto la seconda vaccinazione contro l'HPV presso la clinica di Mae Tao (MTC) e il 5 febbraio hanno ricevuto la **vitamina A** e i farmaci per la **sverminazione**. Il 10 febbraio, quattro insegnanti hanno partecipato a un workshop EQAB per sviluppare un esame standardizzato per tutti i MLCs. Gli esami finali si sono svolti alla fine di marzo.



## Spese SKHS anno scolastico 2023/2024



139 bambini



7 insegnanti

Expenditure SKHS SY23-24	Total	
	THB	EUR
Running cost (inc. salary)	668.431	17.651
Transportation	88.200	2.342
Student & Teacher uniforms	47.068	1.233
Stationery	26.040	682
<b>Total</b>	<b>829.739</b>	<b>21.908</b>

## Bilancio scuola SKHS anno scolastico 2024/2025



214 bambini



8 insegnanti

Budget SY 24-25	Total request	
	THB	EUR
Running cost (inc. salary)	776533	19.911
Transportation	150000	3.846
Student & Teacher uniforms	72890	1.869
Stationery (Regione)	31482	807
<b>Total</b>	<b>1.030.905</b>	<b>26.433</b>



## Un sguardo al futuro

Con l'intensificarsi del conflitto in Myanmar, si prevede che nel 2024 sempre più persone attraverseranno il confine. La situazione è stata esacerbata dalla recente promulgazione della legge sulla coscrizione da parte del regime militare, che sta reclutando con la forza giovani uomini e donne. Una recente valutazione della capacità di tutti i MLCs, condotta dal nostro team educativo, ha rilevato che i MLCs sono attualmente **all' 86% della capacità** e si stima che nell'anno scolastico 2024/25 saranno al **98%**. Ciò significa un potenziale ulteriore aumento di 250 studenti in questi 10 MLCs, la maggior parte dei quali saranno nuovi arrivati e richiederanno un sostegno supplementare per le loro specifiche esigenze di integrazione sociale e di salute mentale. Il continuo afflusso di nuovi arrivati avrà un impatto anche sulle comunità di immigrati presenti da lungo tempo e metterà ulteriormente a dura prova le infrastrutture locali.

A fronte di queste pressioni, i centri per i minori hanno bisogno di un **sostegno continuo** per continuare a fornire ai bambini vulnerabili servizi vitali, in particolare nel settore educativo. Sono necessari **libri di testo, banchi, libri di lettura** e altro **materiale scolastico** per far fronte all'aumento del numero di alunni. Alcune scuole devono anche ampliare la loro capacità costruendo nuove aule per ospitare un numero maggiore di studenti. Sono necessari anche servizi igienici nuovi o rinnovati per garantire la **dignità** e l'igiene dei bambini.





Nel prossimo anno scolastico, gli insegnanti riceveranno un'ulteriore formazione sul **primo soccorso psicosociale**, che si basa su 2023. La nuova formazione affronterà in modo approfondito i temi della salute mentale e darà agli insegnanti maggiori competenze per sostenere i bambini in difficoltà, fornire un primo soccorso adeguato e indirizzare i casi più gravi a organizzazioni in grado di aiutarli.

Inoltre, è in fase di sviluppo un **programma di resilienza emotiva** per gli studenti più grandi che da poco sono entrati a far parte degli MLCs: un corso settimanale speciale progettato per aiutare questi giovani a gestire lo stress, a rafforzare la loro fiducia e le loro capacità di comunicazione e a sviluppare meccanismi di coping per affrontare le situazioni difficili.

Mentre l'accesso e la domanda di **educazione non formale thailandese (NFE)** continuano ad aumentare, cominciano a emergere lacune nei finanziamenti. I bambini che frequentano l'NFE devono indossare un'uniforme specifica, partecipare a determinati eventi organizzati dal dipartimento NFE durante l'anno e sostenere test specifici. Tutto ciò comporta dei costi (circa 80 euro all'anno per alunno), che continueranno a crescere man mano siccome sempre più bambini si iscriveranno a questo programma accreditato.



**I bambini non solo ricevono un'istruzione, ma hanno anche l'opportunità di accedere ai servizi sanitari e a ulteriori opportunità di formazione e hanno accesso ai servizi di protezione dell'infanzia.**

**In un ambiente in costante cambiamento, gli MLCs offrono ai bambini bisognosi stabilità, sicurezza e sostegno. Questo permette loro di imparare, crescere ed essere bambini con amici in un ambiente sicuro!**

**La vostra donazione rende possibile molto!**

**GRAZIE DAL PROFONDO DEL CUORE**