Resoconto New Day School

anno scolastico 2021/2022

Come nell'anno scolastico 2020/2021, anche nel 2021/2022 l'accesso all'istruzione è stato gravemente compromesso. Secondo l'UNICEF, le scuole sono state chiuse in **188 Paesi** del mondo per contenere la diffusione del virus. A differenza delle scuole pubbliche thailandesi, che erano parzialmente aperte, le nostre scuole per migranti, le cosiddette Ray of Hope, sono state colpite da continue **chiusure** per due anni scolastici. Sebbene la politica tailandese propagandi l'"istruzione per tutti" e l'accesso all'istruzione primaria e secondaria gratuita debbano essere garantiti a tutti, la pratica purtroppo appare diversa. Attualmente, meno del 40% dei bambini migranti in Thailandia sono iscritti a una scuola thailandese.

Ostacoli come la mancanza di informazioni, la riluttanza delle scuole thailandesi ad accettare i bambini migranti ed i costi aggiuntivi per le uniformi scolastiche, il trasporto degli studenti, il cibo o le tasse scolastiche e, soprattutto, la mancanza di **conoscenza della lingua** thailandese impediscano alle famiglie migranti di iscrivere i propri figli alle scuole thailandesi.
Le nostre scuole per migranti Ray of Hope sono quindi una **rete di sicurezza** estremamente importante per l'accesso all'istruzione di questi bambini.

Purtroppo, a causa della difficile situazione economica di molte famiglie migranti, è capitato anche che i bambini abbiano dovuto abbandonare la scuola o siano stati costretti ad occuparsi dei fratelli più piccoli. In ogni caso, il nostro team cerca di trovare la **migliore strada educativa** possibile per i bambini e di sostenerli in questo percorso.

Scuole per migranti

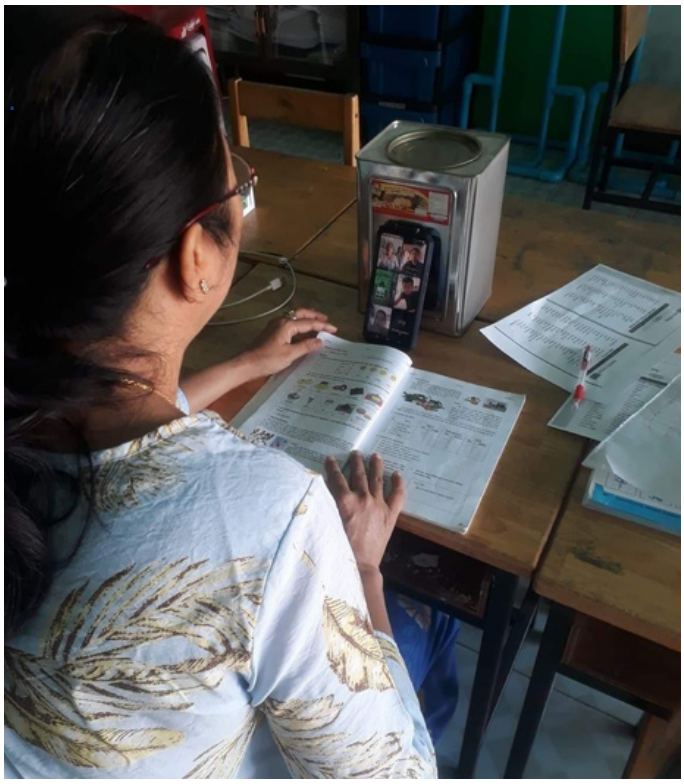
In totale, ci sono 66 scuole per migranti riconosciute lungo il confine birmano. Cinque di esse sono finanziate dal nostro partner Help without Frontiers (HwF) ed in parte da noi, mentre sei sono interamente finanziate da noi, Aiutare senza Confini Italia. Lo scorso anno scolastico, un totale di **1.559 bambini** ha frequentato queste 11 scuole per migranti situate a Mae Sot e dintorni. Finanziando le scuole per migranti, contribuiamo a compensare le mancanze della politica tailandese, fornendo ai bambini vulnerabili **l'accesso all'istruzione** nella loro lingua madre.

Oltre a questa offerta didattica, alcune delle nostre scuole offrono anche la cosiddetta " formazione non formale". In questo percorso, i bambini che per vari motivi hanno dovuto interrompere la loro formazione scolastica hanno l'opportunità di recuperare i loro studi primari o secondari in corsi brevi ed intensivi, per poter poi tornare al normale sistema scolastico.

A causa della prolungata chiusura delle scuole, il nostro team è stato costretto a sviluppare **strategie alternative** per consentire alle nostre scuole di continuare a fornire istruzione ai bambini birmani migranti. Mentre altre scuole di migranti non hanno potuto continuare perché hanno perso i finanziamenti, noi abbiamo lavorato duramente per mantenere i contatti con gli studenti e sostenerli al meglio con i materiali e le risorse disponibili. A causa della prolungata chiusura delle scuole, il nostro team è stato costretto a sviluppare strategie alternative per consentire alle nostre scuole di continuare a fornire istruzione ai bambini birmani migranti. Mentre altre scuole di migranti non hanno potuto continuare perché hanno perso i finanziamenti, noi abbiamo lavorato duramente per mantenere i contatti con gli studenti e sostenerli al meglio con i materiali e le risorse disponibili. Per questo motivo, sono state offerte lezioni all'aperto direttamente nelle comunità (home-based learning), così come sono state tenute lezioni online e sono stati utilizzati fogli di lavoro. Eravamo anche impegnati a sostenere e formare il più possibile il nostro personale docente in questo periodo difficile. Il nostro team si è anche occupato a monitorare in modo più dettagliato le **statistiche sugli studenti**. Da un lato, per capire meglio quali studenti hanno partecipato quando e in quali occasioni di apprendimento alternativo e, dall'altro, per identificare in anticipo quali studenti sono a rischio di abbandonare il sistema scolastico. La tenuta di questi elenchi settimanali ci ha permesso di confrontarci tempestivamente con i bambini ed i genitori e di intervenire se necessario.

Home-based Learning (HBL)

Dopo i grandi sforzi per preparare le scuole per migranti alla riapertura nel giugno 2021, una nuova ondata di Covid è scoppiata poco prima dell'inizio dell'anno scolastico, distruggendo tutte le speranze di offrire lezioni in presenza. Pertanto, nell'anno scolastico 2021/2022, l'HBL è stato il **metodo di insegnamento principale** nelle nostre scuole. Gli insegnanti si sono recati nelle comunità dei bambini e hanno insegnato loro all'aperto in piccoli gruppi, nella maggior parte dei casi di età mista. Hanno prestato una scrupolosa attenzione alle misure igieniche, hanno continuato ad indossare le mascherine, si sono disinfettati, hanno preso la temperatura e hanno adottato tutte le precauzioni di sicurezza per evitare di mettere in pericolo l'HBL in qualsiasi modo.



Apprendimento Online

Sebbene le opportunità di un apprendimento online efficace nelle comunità di migranti siano solitamente scarse a causa della mancanza di accesso ai dispositivi digitali, l'apprendimento online è stato una buona alternativa per partecipare alle lezioni, soprattutto per gli studenti più grandi che avevano accesso a uno smartphone. Sulla base delle esperienze dell'anno scolastico precedente, gli insegnanti sono stati in grado di adottare **pratiche utili** per rendere le lezioni efficaci. Di conseguenza, la crescente familiarità con i media ha portato ad un maggiore impegno da parte degli studenti. La pandemia ha indubbiamente aumentato l'importanza dell'apprendimento e dell'insegnamento digitale, obbligandoci a formare il nostro personale. Questo è stato uno **sviluppo positivo**, in quanto ha anche migliorato la comunicazione e l'amministrazione.

Fogli di lavoro

Nell'anno scolastico 2021/2022 abbiamo lavorato anche con l'aiuto di fogli di lavoro, perché in quelle settimane in cui non era consentito nemmeno l'HBL, era importante motivare i bambini a studiare attraverso compiti stimolanti.

Gli insegnanti hanno prodotto fogli di lavoro **settimanali** basati sui loro libri di testo e li hanno distribuiti e raccolti settimanalmente dagli alunni delle loro comunità. Hanno potuto lavorare su di essi in autoapprendimento o insieme ad altri compagni ed amici nelle loro comunità. Anche se i fogli di lavoro non hanno mai raggiunto la qualità delle lezioni di gruppo, è stato un modo importante e prezioso per rimanere in **contatto** con gli studenti.

Oltre a questi fogli di lavoro, siamo stati in grado di realizzare un libro di lavoro per i bambini più piccoli grazie al sostegno di altri donatori. Sono state prodotte tre versioni: una per la scuola materna e la prima elementare, una per la seconda e terza e una per la quarta elementare. I libri contengono attività di apprendimento divertenti, come giochi numerici e puzzle di parole, oltre a informazioni di facile comprensione sull'attività fisica, sull'alimentazione e sulla prevenzione della COVID-19. I libri includevano anche pagine bianche alla fine, dove i bambini potevano scrivere o disegnare da soli. Inoltre, ogni libro conteneva 5 matite colorate, un temperino, una gomma e una copertina di plastica. Un totale di **5.031 bambini** delle 66 scuole per migranti ha ricevuto il libro di lavoro.

Networking

La combinazione della pandemia e del colpo di stato militare in Myanmar ha fatto sì che tutti gli attori del settore dell'istruzione abbiano dovuto collaborare più strettamente. Per questo motivo, è stato costituito un **gruppo di lavoro** composto da rappresentanti dell'istruzione locale e da rappresentanti di organizzazioni internazionali. Organizzazioni come Save the Children, UNICEF, TeacherFOCUS, Right to Play, Play Onside e molte altre fanno parte di questo gruppo di rete. Nel corso dell'anno, il nostro personale ha partecipato regolarmente a **riunioni** per rispondere alle due crisi in modo coordinato. In questi incontri, ogni organizzazione ha potuto riferire sul proprio lavoro, condividere le azioni pianificate per evitare sovrapposizioni, fare il miglior uso delle **risorse** e trovare modi per **collaborare**. Il gruppo ha lavorato insieme per sviluppare linee guida utili in caso di crisi future, come i flussi di rifugiati. A settembre si è tenuta una sessione di formazione su "L'educazione in caso di emergenza" per il personale delle organizzazioni partner.

Resoconto New Day School

La New Day School è cresciuta rapidamente negli ultimi anni, poiché si trova in un'area circondata da fabbriche. Non sorprende quindi che la scuola sia una delle nostre più grandi, con quasi 240 studenti. La scuola si è concentrata su un insegnamento online efficiente, raggiungendo quasi il **65% degli studenti**. I bambini della stessa località si sono organizzati e hanno potuto partecipare alle lezioni in gruppo utilizzando uno smartphone. Il restante 35% è stato istruito regolarmente dagli insegnanti nell'home-based learning e ha ricevuto dei fogli di lavoro per gli altri giorni.

Lo scorso anno scolastico sono stati offerti ai nostri insegnanti molti workshop e **opportunità di formazione** in servizio per garantire un insegnamento di **alta qualità**. L'insegnante di thailandese della scuola ha partecipato a un corso di formazione che ha insegnato il nuovo programma uniforme per le lezioni di thailandese in tutte le scuole. Inoltre, tutti gli insegnanti hanno partecipato a diversi corsi sulla protezione dei bambini nel luglio 2021. Questi corsi si basano sul Codice di condotta per la **tutela dei minori**, sviluppato negli ultimi anni e che deve essere firmato da tutto il personale scolastico. L'obiettivo è la **prevenzione** della violenza e dell'abuso, nonché l'individuazione precoce e **l'intervento** in caso di mancato rispetto delle regole.

L'offerta è stata estesa ai genitori nel corso dell'anno. Molti genitori hanno partecipato al corso sulla protezione dei minori, che trattava in modo specifico i diritti dei bambini e i metodi di genitorialità positiva.

Inoltre, sono stati offerti al personale docente vari **corsi di formazione** a intervalli regolari sui temi del primo soccorso psicosociale, dell'informatica, del percorso di educazione non formale, del miglioramento della metodologia didattica e dell'organizzazione didattica.

Nel secondo semestre, la scuola ha iniziato a piantare **piccoli orti**. I vari ortaggi e peperoncini che ne derivano vengono venduti nel cortile della scuola per generare reddito. Per il nuovo anno scolastico, si sta lavorando alla creazione di un **allevamento di pesci**. Questo dovrebbe aiutare a coprire la contribuzione della scuola in futuro e dare alla scuola un certo margine di manovra finanziaria per ulteriori progetti.

Siccome la New Day School è una scuola relativamente grande, la direzione lavora a stretto contatto con il consiglio dei genitori. In questo modo si garantisce che tutti siano a conoscenza delle regole in vigore e delle attività previste. Inoltre, tutti gli interessati hanno la possibilità di partecipare attivamente. Il contatto con i genitori e lo scambio associato contribuiscono inoltre a fare in modo che il minor numero possibile di bambini abbandoni la scuola. È molto piacevole che, oltre ai **239 bambini** iscritti nel giugno 2021, abbia terminato l'anno scolastico anche un altro bambino, che ha completato con successo l'anno scolastico e può quindi passare alla classe successiva.

Situazione attuale e previsione:

Siamo colpiti dalla grande perseveranza dimostrata dal nostro personale docente, dagli studenti e dai genitori durante gli ultimi due anni di chiusura della scuola provocata da Covid-19. È difficile per noi comprendere come abbiano affrontato questo periodo. Quando il Ministero della Salute ha pubblicato un **catalogo di misure** con 22 punti per l'apertura delle scuole in presenza nel maggio 2022, tutti si sono subito messi al lavoro per preparare al meglio le scuole per il prossimo anno scolastico. Oltre alle misure organizzative, anche le scuole stesse dovevano essere messe a norma. Insegnanti, genitori e studenti hanno lavorato diligentemente per costruire o riparare i mobili, i cortili delle scuole sono stati ripuliti dalle foglie, le scuole stesse sono state pulite in modo impeccabile e ridipinte dove necessario. Il nostro team ha potuto vedere di persona questo **zelo** ed è rimasto colpito dall'entusiasmo con cui si sono svolti i preparativi. All'inizio di giugno, dopo il completamento delle **ispezioni scolastiche** da parte del nostro team e delle autorità educative, c'è stato finalmente il via libera per la tanto attesa apertura delle scuole.

All'inizio di giugno, i nostri 1.114 bambini sono stati riammessi nelle loro classi giusto in tempo per l'inizio del nuovo anno scolastico – la gioia è stata di conseguenza immensa! Le distanze di sicurezza, le misure igieniche come la disinfezione, l'uso delle mascherine: tutto questo farà parte della vita quotidiana di quest'anno scolastico.
Tuttavia, i bambini e gli insegnanti sono ben felici di adottare queste misure, perché dopo 2 anni di attività didattica a casa, tutti sono contenti di poter imparare e giocare di nuovo insieme ai loro amici. Anche gli insegnanti sono sollevati di poter tornare a lavorare in modo normale. Ora è il momento di riabituarsi l'uno all'altro, di immergersi di nuovo nella routine scolastica quotidiana e di capire dove dobbiamo recuperare e dove cominciare.

A causa del **colpo di Stato in Myanmar** (febbraio 2021), il **ritorno** in patria non è più auspicabile per la maggior parte dei migranti birmani. La maggior parte di loro prevede di rimanere in Thailandia a tempo indeterminato. Per questo motivo, è necessario che le scuole per migranti ripensino il loro curriculum e offrano più **corsi di thailandese**. Se i bambini vogliono continuare la loro istruzione in una scuola statale tailandese, una conoscenza completa della lingua tailandese è un prerequisito. C'è sicuramente molto lavoro da fare in questo nuovo anno, ma comunque auguriamo a tutti un anno scolastico fantastico, spensierato e di successo!

Anno scolastico 2021/2022 New Day School

14 Insegnanti

239 Studenti

Voci di Spesa 2021/2022	Spese totali		Spese ASC-I	
	THB	EUR	THB	EUR
Costi di gestione	1.045.470	27.512	1.007.220	26.506
Uniforme scolastiche	-	-	-	-
Trasporto	14.700	387	14.700	387
Materiale scolastico	55.188	1.452	55.188	1.452
TOTALE	**1.115.358**	**29.352**	**1.077.108**	**28.345**

Anno scolastico 2022/2023 New Day School

14 Insegnanti

282 Studenti

Budget 2022/2023 New Day	Budget Complessivo		Budget ASC-I	
	THB	EUR	THB	EUR
Costi di gestione	1.269.650	34.315	1.269.650	34.315
Uniforme scolastiche	-	-	-	-
Trasporto	156.000	4.216	156.000	4.216
Materiale scolastico	102.143	2.761	102.143	2.761
TOTALE	**1.527.793**	**41.292**	**1.527.793**	**41.292**

"Quello che facciamo oggi decide come sarà il mondo di domani!"

Marie von Ebner-Eschenbach

In questo spirito, vi ringraziamo di cuore per il vostro **sostegno**, per la **fiducia** che avete riposto in noi e per il vostro affidabile supporto in questi tempi incerti. Ci aiutate a rendere il mondo di domani **migliore e più dignitoso** per i bambini birmani svantaggiati!