



Resoconto Irrawaddy Flower Garden School

anno scolastico 2021/2022

Come nell'anno scolastico 2020/2021, anche nel 2021/2022 l'accesso all'istruzione è stato gravemente compromesso. Secondo l'UNICEF, le scuole sono state chiuse in **188 Paesi** del mondo per contenere la diffusione del virus. A differenza delle scuole pubbliche thailandesi, che erano parzialmente aperte, le nostre scuole per migranti, le cosiddette Ray of Hope, sono state colpite da continue **chiusure** per due anni scolastici. Sebbene la politica thailandese propagandi l'"istruzione per tutti" e l'accesso all'istruzione primaria e secondaria gratuita debbano essere garantiti a tutti, la pratica purtroppo appare diversa. Attualmente, meno del 40% dei bambini migranti in Thailandia sono iscritti a una scuola thailandese.

Ostacoli come la mancanza di informazioni, la riluttanza delle scuole thailandesi ad accettare i bambini migranti ed i costi aggiuntivi per le uniformi scolastiche, il trasporto degli studenti, il cibo o le tasse scolastiche e, soprattutto, la

mancanza di **conoscenza della lingua** thailandese impediscano alle famiglie migranti di iscrivere i propri figli alle scuole thailandesi. Le nostre scuole per migranti Ray of Hope sono quindi una **rete di sicurezza** estremamente importante per l'accesso all'istruzione di questi bambini.

Purtroppo, a causa della difficile situazione economica di molte famiglie migranti, è capitato anche che i bambini abbiano dovuto abbandonare la scuola o siano stati costretti ad occuparsi dei fratelli più piccoli. In ogni caso, il nostro team cerca di trovare la **migliore strada educativa** possibile per i bambini e di sostenerli in questo percorso.





Scuole per migranti

In totale, ci sono 66 scuole per migranti riconosciute lungo il confine birmano. Cinque di esse sono finanziate dal nostro partner Help without Frontiers (HwF) ed in parte da noi, mentre sei sono interamente finanziate da noi, Aiutare senza Confini Italia. Lo scorso anno scolastico, un totale di **1.559 bambini** ha frequentato queste 11 scuole per migranti situate a Mae Sot e dintorni. Finanziando le scuole per migranti, contribuiamo a compensare le mancanze della politica thailandese, fornendo ai bambini vulnerabili **l'accesso all'istruzione** nella loro lingua madre.

Oltre a questa offerta didattica, alcune delle nostre scuole offrono anche la cosiddetta "formazione non formale". In questo percorso, i bambini che per vari motivi hanno dovuto interrompere la loro formazione scolastica hanno l'opportunità di recuperare i loro studi primari o secondari in corsi brevi ed intensivi, per poter poi tornare al normale sistema scolastico.

A causa della prolungata chiusura delle scuole, il nostro team è stato costretto a sviluppare **strategie alternative** per consentire alle nostre scuole di continuare a fornire istruzione ai bambini birmani migranti. Mentre altre scuole di migranti non hanno potuto continuare perché hanno perso i finanziamenti, noi abbiamo

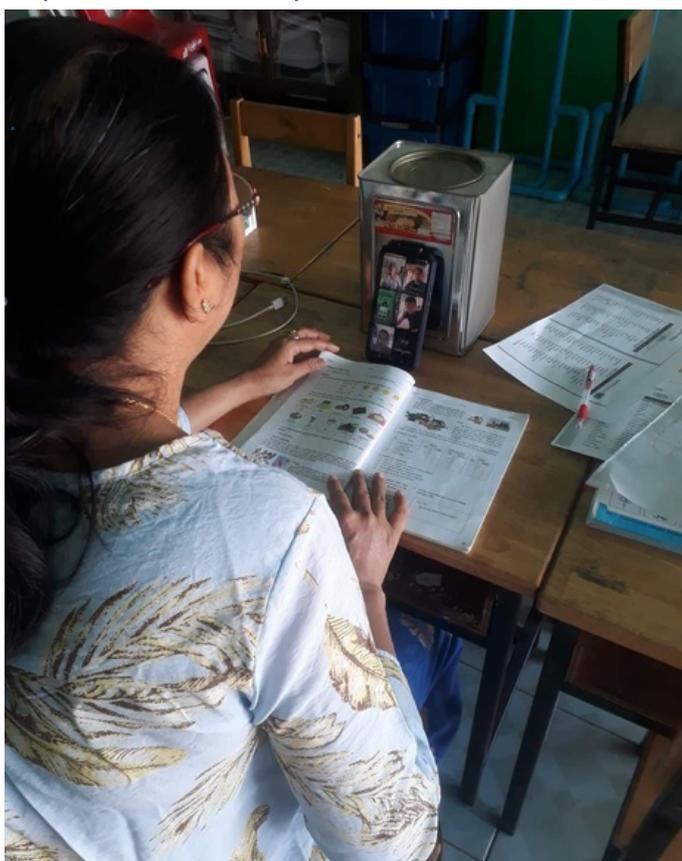
lavorato duramente per mantenere i contatti con gli studenti e sostenerli al meglio con i materiali e le risorse disponibili. A causa della prolungata chiusura delle scuole, il nostro team è stato costretto a sviluppare strategie alternative per consentire alle nostre scuole di continuare a fornire istruzione ai bambini birmani migranti. Mentre altre scuole di migranti non hanno potuto continuare perché hanno perso i finanziamenti, noi abbiamo lavorato duramente per mantenere i contatti con gli studenti e sostenerli al meglio con i materiali e le risorse disponibili. Per questo motivo, sono state offerte lezioni all'aperto direttamente nelle comunità (home-based learning), così come sono state tenute lezioni online e sono stati utilizzati fogli di lavoro. Eravamo anche impegnati a sostenere e formare il più possibile il nostro personale docente in questo periodo difficile. Il nostro team si è anche occupato a monitorare in modo più dettagliato le **statistiche sugli studenti**. Da un lato, per capire meglio quali studenti hanno partecipato quando e in quali occasioni di apprendimento alternativo e, dall'altro, per identificare in anticipo quali studenti sono a rischio di abbandonare il sistema scolastico. La tenuta di questi elenchi settimanali ci ha permesso di confrontarci tempestivamente con i bambini ed i genitori e di intervenire se necessario.





Home-based Learning (HBL)

Dopo i grandi sforzi per preparare le scuole per migranti alla riapertura nel giugno 2021, una nuova ondata di Covid è scoppiata poco prima dell'inizio dell'anno scolastico, distruggendo tutte le speranze di offrire lezioni in presenza. Pertanto, nell'anno scolastico 2021/2022, l'HBL è stato il **metodo di insegnamento principale** nelle nostre scuole. Gli insegnanti si sono recati nelle comunità dei bambini e hanno insegnato loro all'aperto in piccoli gruppi, nella maggior parte dei casi di età mista. Hanno prestato una scrupolosa attenzione alle misure igieniche, hanno continuato ad indossare le mascherine, si sono disinfettati, hanno preso la temperatura e hanno adottato tutte le precauzioni di sicurezza per evitare di mettere in pericolo l'HBL in qualsiasi modo.



Apprendimento Online

Sebbene le opportunità di un apprendimento online efficace nelle comunità di migranti siano solitamente scarse a causa della mancanza di accesso ai dispositivi digitali, l'apprendimento online è stato una buona alternativa per partecipare alle lezioni, soprattutto per gli studenti più grandi che avevano accesso a uno smartphone. Sulla base delle esperienze dell'anno scolastico precedente, gli insegnanti sono stati in grado di adottare **pratiche utili** per rendere le lezioni efficaci. Di conseguenza, la crescente familiarità con i media ha portato ad un maggiore impegno da parte degli studenti. La pandemia ha indubbiamente aumentato l'importanza dell'apprendimento e dell'insegnamento digitale, obbligandoci a formare il nostro personale. Questo è stato uno **sviluppo positivo**, in quanto ha anche migliorato la comunicazione e l'amministrazione.

Fogli di lavoro

Nell'anno scolastico 2021/2022 abbiamo lavorato anche con l'aiuto di fogli di lavoro, perché in quelle settimane in cui non era consentito nemmeno l'HBL, era importante motivare i bambini a studiare attraverso compiti stimolanti.

Gli insegnanti hanno prodotto fogli di lavoro **settimanali** basati sui loro libri di testo e li hanno distribuiti e raccolti settimanalmente dagli alunni delle loro comunità. Hanno potuto lavorare su di essi in autoapprendimento o insieme ad altri compagni ed amici nelle loro comunità. Anche se i fogli di lavoro non hanno mai raggiunto la qualità delle lezioni di gruppo, è stato un modo importante e prezioso per rimanere in **contatto** con gli studenti.



Oltre a questi fogli di lavoro, siamo stati in grado di realizzare un libro di lavoro per i bambini più piccoli grazie al sostegno di altri donatori. Sono state prodotte tre versioni: una per la scuola materna e la prima elementare, una per la seconda e terza e una per la quarta elementare. I libri contengono attività di apprendimento divertenti, come giochi numerici e puzzle di parole, oltre a informazioni di facile comprensione sull'attività fisica, sull'alimentazione e sulla prevenzione della COVID-19. I libri includevano anche pagine bianche alla fine, dove i bambini potevano scrivere o disegnare da soli. Inoltre, ogni libro conteneva 5 matite colorate, un temperino, una gomma e una copertina di plastica. Un totale di **5.031 bambini** delle 66 scuole per migranti ha ricevuto il libro di lavoro.

Networking

La combinazione della pandemia e del colpo di stato militare in Myanmar ha fatto sì che tutti gli attori del settore dell'istruzione abbiano dovuto collaborare più strettamente. Per questo motivo, è stato costituito un **gruppo di lavoro** composto da rappresentanti dell'istruzione locale e da rappresentanti di organizzazioni internazionali. Organizzazioni come Save the Children, UNICEF, TeacherFOCUS, Right to Play, Play Onside e molte altre fanno parte di questo gruppo di rete. Nel corso dell'anno, il nostro personale ha partecipato regolarmente a **riunioni** per rispondere alle due crisi in modo coordinato. In questi incontri, ogni organizzazione ha potuto riferire sul proprio lavoro, condividere le azioni pianificate per evitare sovrapposizioni, fare il miglior uso delle **risorse** e trovare modi per **collaborare**. Il gruppo ha lavorato insieme per sviluppare linee guida utili in caso di crisi future, come i flussi di rifugiati. A settembre si è tenuta una sessione di formazione su "L'educazione in caso di emergenza" per il personale delle organizzazioni partner.





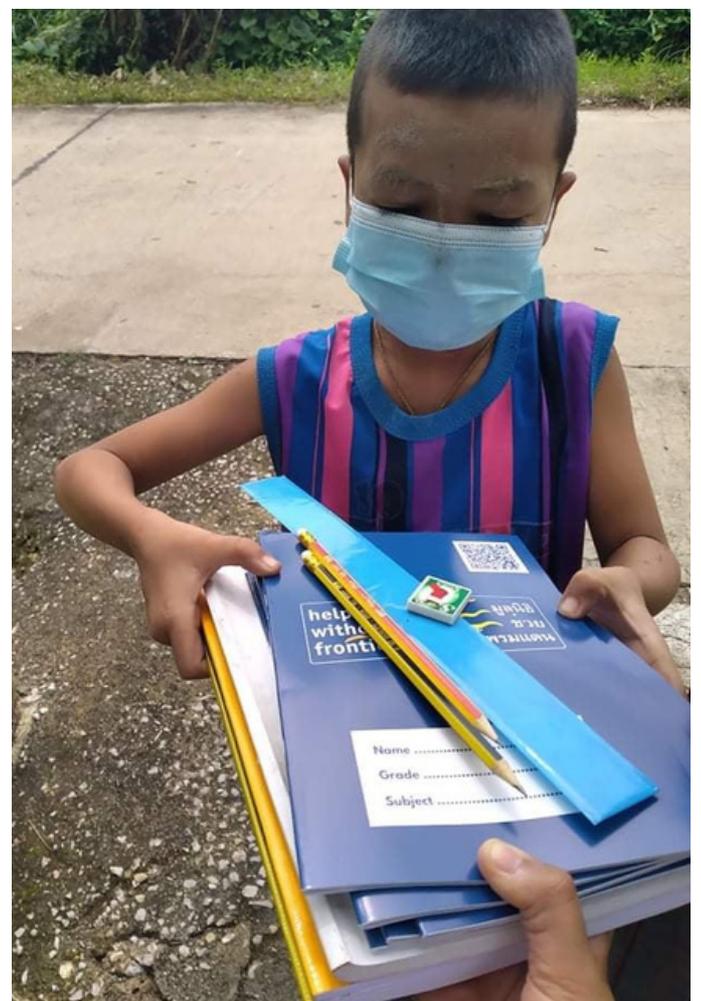
Resoconto Irrawaddy Flower Garden School

Anche quest'anno gli insegnanti della scuola Irrawaddy hanno fatto un ottimo lavoro. Lo scorso anno scolastico si sono recati in 14 diverse comunità per l'home-based learning, insegnando a un totale di 117 studenti. La scuola è nota anche per il suo impegno sociale nella zona. Non sorprende quindi che i nostri insegnanti abbiano immediatamente iniziato a fornire cibo ai circa 5.000 rifugiati birmani che a dicembre sono stati autorizzati ad entrare in Thailandia dopo gli scontri attivi in Myanmar. In generale, le abilità culinarie degli insegnanti dell'Irrawaddy sono ben note. Su ordinazione, hanno consegnato pranzi da asporto a riunioni ed eventi. Questo ha generato ulteriori entrate per la scuola.

Lo scorso anno scolastico sono stati offerti ai nostri insegnanti molti workshop e opportunità di formazione in servizio per garantire un insegnamento di alta qualità. L'insegnante di thailandese della scuola ha partecipato a un corso di formazione che ha insegnato il nuovo programma uniforme per le lezioni di thailandese in tutte le scuole. Inoltre, tutti gli insegnanti hanno partecipato a diversi corsi sulla protezione dei bambini nel luglio 2021. bini ed i metodi di parentela positiva.



Questi corsi si basano sul Codice di condotta per la tutela dei minori, sviluppato negli ultimi anni e che deve essere firmato da tutto il personale scolastico. L'obiettivo è la prevenzione della violenza e dell'abuso, nonché l'individuazione precoce e l'intervento in caso di mancato rispetto delle regole. L'offerta è stata estesa ai genitori nel corso dell'anno. 15 genitori hanno partecipato al corso sulla protezione dei minori, che trattava in modo specifico i diritti dei bam





Inoltre, sono stati offerti al personale docente vari corsi di formazione a intervalli regolari sui temi del primo soccorso psicosociale, dell'informatica, del percorso di educazione non formale, del miglioramento della metodologia didattica e dell'organizzazione didattica.

Per migliorare la possibilità delle scuole di generare un proprio reddito, durante l'anno scolastico sono stati offerti diversi workshop. Quattro insegnanti e 14 studenti hanno imparato a preparare frullati, smoothies e limonate in un workshop di 8 giorni. L'obiettivo è quello di utilizzare le conoscenze acquisite per creare ulteriori fonti di reddito attraverso la vendita di bevande e snack nell'anno scolastico 2022/2023.



Per fare in modo che il minor numero possibile di bambini abbandoni la scuola, è molto importante rimanere in contatto con i genitori. Pertanto, è stato necessario organizzare incontri regolari con i rappresentanti dei genitori per tenerli informati sulle attività scolastiche in corso. È molto positivo che tutti i 117 bambini iscritti all'inizio dell'anno scolastico nel giugno 2021 abbiano completato con successo l'anno scolastico e possano quindi passare alla classe successiva.





Situazione attuale e previsione:

Siamo colpiti dalla grande perseveranza dimostrata dal nostro personale docente, dagli studenti e dai genitori durante gli ultimi due anni di chiusura della scuola provocata da Covid-19. È difficile per noi comprendere come abbiamo affrontato questo periodo. Quando il Ministero della Salute ha pubblicato un **catalogo di misure** con 22 punti per l'apertura delle scuole in presenza nel maggio 2022, tutti si sono subito messi al lavoro per preparare al meglio le scuole per il prossimo anno scolastico. Oltre alle misure organizzative, anche le scuole stesse dovevano essere messe a norma. Insegnanti, genitori e studenti hanno lavorato diligentemente per costruire o riparare i mobili, i cortili delle scuole sono stati ripuliti dalle foglie, le scuole stesse sono state pulite in modo impeccabile e ridipinte dove necessario. Il nostro team ha potuto vedere di persona questo **zelo** ed è rimasto colpito dall'entusiasmo con cui si sono svolti i preparativi. All'inizio di giugno, dopo il completamento delle **ispezioni scolastiche** da parte del nostro team e delle autorità educative, c'è stato finalmente il via libera per la tanto attesa apertura delle scuole.

All'inizio di giugno, i nostri 1.114 bambini sono stati riammessi nelle loro classi giusto in tempo per l'inizio del nuovo anno scolastico – la gioia è stata di conseguenza immensa! Le distanze

di sicurezza, le misure igieniche come la disinfezione, l'uso delle mascherine: tutto questo farà parte della vita quotidiana di quest'anno scolastico.

Tuttavia, i bambini e gli insegnanti sono ben felici di adottare queste misure, perché dopo 2 anni di attività didattica a casa, tutti sono contenti di poter imparare e giocare di nuovo insieme ai loro amici. Anche gli insegnanti sono sollevati di poter tornare a lavorare in modo normale. Ora è il momento di riabituarsi l'uno all'altro, di immergersi di nuovo nella routine scolastica quotidiana e di capire dove dobbiamo recuperare e dove cominciare.

A causa del **colpo di Stato in Myanmar** (febbraio 2021), il **ritorno** in patria non è più auspicabile per la maggior parte dei migranti birmani. La maggior parte di loro prevede di rimanere in Thailandia a tempo indeterminato. Per questo motivo, è necessario che le scuole per migranti ripensino il loro curriculum e offrano più **corsi di thailandese**. Se i bambini vogliono continuare la loro istruzione in una scuola statale thailandese, una conoscenza completa della lingua thailandese è un prerequisito. C'è sicuramente molto lavoro da fare in questo nuovo anno, ma comunque auguriamo a tutti un anno scolastico fantastico, spensierato e di successo!





Anno scolastico 2021/2022 Irrawaddy School



9 Insegnanti



117 Student

Voci di Spesa 2021/2022	Spese totali		Spese ASC-I	
	THB	EUR	THB	EUR
Costi di gestione	688.150	18.109	655.500	17.250
Uniforme scolastiche	-	0	-	0
Trasporto	7.000	184	7.000	184
Materiale scolastico	20.964	552	20.964	552
TOTALE	716.114	18.845	683.464	17.986

Anno scolastico 2022/2023 Irrawaddy School



9 Insegnanti



161 Studenti

Budget 2022/2023 Irrawaddy	Budget Complessivo		Budget ASC-I	
	THB	EUR	THB	EUR
Costi di gestione	819.540	22.150	819.540	22.150
Uniforme scolastiche	-	-	-	-
Trasporto	108.000	2.919	108.000	2.919
Materiale scolastico	45.242	1.223	45.242	1.223
TOTALE	972.782	26.291	972.782	26.291



"Quello che facciamo oggi decide come sarà il mondo di domani!"

Marie von Ebner-Eschenbach

In questo spirito, vi ringraziamo di cuore per il vostro **sostegno**, per la **fiducia** che avete riposto in noi e per il vostro affidabile supporto in questi tempi incerti. Ci aiutate a rendere il mondo di domani **migliore e più dignitoso** per i bambini birmani svantaggiati!