



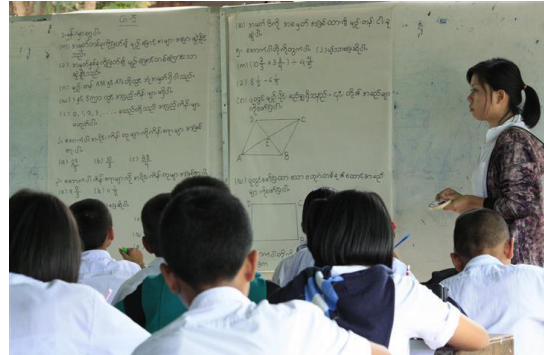
Bericht
“New Day Schule”
Juni 2014 – Mai 2015



1. Allgemeiner Überblick

Helfen ohne Grenzen arbeitet in der Stadt Mae Sot, die an der Thai-Myanmar Grenze liegt. Die Freundschaftsbrücke verbindet die beiden Länder und ist zugleich der wichtigste Grenzübergang zwischen Thailand und Myanmar.

Mae Sot hat 31.000 Einwohner (2012 laut Wikipedia) und geschätzte 120.000 Einwanderer aus Myanmar. Zusätzlich lebten Ende 2014 noch über 124.000 Flüchtlinge in den Lagern entlang der Grenze (UNHCR). Die meisten der Einwanderer und Flüchtlinge bringen die Kinder mit und lassen diese in Mae Sot, bei Verwandten oder bei LehrerInnen der lokalen Flüchtlingschulen. Aus dem Bedarf an Bildungseinrichtungen für diese Kinder sind die sogenannten „Migrant Learning Centers“ (MLCs) entstanden. 2014 gab es 64 solcher Migrant Learning Centres in und um Mae Sot.



Nachdem sie in den vergangenen Jahren im Untergrund unterrichtet hatten, sind sie mittlerweile beim lokalen Bildungsministerium registriert. Das verbessert den Status der Schulen und der LehrerInnen, von denen auch viele irregulär in Thailand leben.

5 der MLCs („Ah Yone Oo“, „Ah Yone Thit“, „Parami“, „New Day“ und „KM42“ werden von Helfen ohne Grenzen im Programm „Ray of Hope Schulen“ unterstützt. Sie werden finanziell und logistisch betreut. Die MitarbeiterInnen in Mae Sot repräsentieren sie vor den Behörden. Einige der Schulen haben angeschlossene Heime für verstoßene Kinder und Waisenkinder sowie für Kinder, deren Eltern sich aus verschiedensten Gründen nicht kümmern können.

2 weitere „Ray of Hope Schulen“ („P’Yan Daung“ und „Suk Ho Thai“) werden jeweils von Helfen ohne Grenzen Österreich und von der Stiftung Help without Frontiers Thailand unterstützt.

Helfen ohne Grenzen unterstützt außerdem **eine kleine Schule im Karen Staat** (Myanmar), nahe der thailändischen Grenze. Es werden die Gehälter der LehrerInnen und Instandhaltungsausgaben finanziert.

Zusätzlich unterstützten wir im Schuljahr 2014-15 **3 Schülerheime** angehängt an zwei Schulen: „Parami“, „P’Yang Daung“ (finanziert von Helfen ohne Grenzen Österreich) und das Schülerheim im Mae La Flüchtlingslager. Insgesamt leben **149 SchülerInnen** in den drei Heimen.



Alle Schulen unterrichten folgende Fächer: Thailändisch, Englisch, Mathematik, Geographie, Biologie und Geschichte. Zusätzlich wird je nach ethnischer Zugehörigkeit der Kinder Karen oder Burmesisch angeboten. Die **Schulmaterialien** für alle 64 Flüchtlingschulen in der Gegend um Mae Sot, werden von der Autonomen Provinz Bozen und der Organisation „Spinning Top“ zur Verfügung gestellt.

Gesamtübersicht:

a) Von Helfen ohne Grenzen Italien finanzierte Schulen 2014-15

„Ray of Hope Schulen“ in Thailand	SchülerInnen¹	LehrerInnen	Ausgaben (EUR)
Ah Yone Thit	94	7	18.990,51 €
Ah Yone Oo	149	7	22.046,51 €
New Day	412	14	49.637,23 €
Parami	593	28	84.573,78 €
KM 42	281	14	35.371,99 €
Gesamt	1,529	70	210.620,02 €

Schule im Karen-Staat (Myanmar)	SchülerInnen	LehrerInnen	Ausgaben
Ku Don & San P'lar Dorf	227	9	2.551,34 €

b) Von Helfen ohne Grenzen Österreich und der Stiftung „Help without Frontiers Thailand“ finanzierte Schulen 2014-15

Schulen in Thailand	SchülerInnen	LehrerInnen	Ausgaben
P'Yan Daung	130	11	24.536,98 €
Suk Ho Thai	76	7	8.295 €

2. Ziele des Programms

- den Kindern Möglichkeit auf Bildung zu geben, unabhängig von Geschlecht, Religion und Ethnizität
- den Kindern ein sicheres und angepasstes Umfeld zu geben, sowie sie vor Schaden zu schützen
- die Qualität von Bildung in „Migrant Learning Center“ Schulen zu verbessern
- die Situation illegaler Kinder in Thailand zu verbessern und ihnen Wege für die Zukunft zu eröffnen
- enge Zusammenarbeit mit den Bildungsministerien in Thailand und Myanmar sowie anderen Organisationen
- eine gute Beziehung zwischen Spendern, lokalen Organisationen und Regierungsorganisationen aufzubauen und zu bewahren

¹ Anzahl laut Einschreibungen zu Schulbeginn (Juni 2014).

3. Angebotene Bildungsprogramme im Schuljahr 2014-15

Neben den „Ray of Hope“ Schulen, welche von Helfen ohne Grenzen Italien unterstützt werden, gibt es weitere Aktivitäten im Bereich Bildung, die von anderen Geldgebern und Organisationen finanziert werden. **Insgesamt gibt es 5 Bildungsprogramme**, bei denen einige unserer „Ray of Hope“ Schulen teilnehmen. Je nach Bildungsgrad und Zukunftsperspektiven werden den Eltern die passenden Bildungsmöglichkeiten für ihre Kinder aufgezeigt.

Die „New Day“ Schule hat im letzten Schuljahr erfolgreich folgendes Bildungsprogramm durchgeführt:

- Abschlussprüfung laut staatlicher burmesischer Schulen

Im Schuljahr 2014-15 wurde zum ersten Mal ein Pilotprojekt mit der „New Day“ Schule gestartet. Unser Bildungsteam wollte generell das Niveau unserer Schulen mit dem Niveau der Schulen in Myanmar vergleichen, da unsere Flüchtlingschulen nach dem offiziellen burmesischen Lehrplan unterrichten. Im März 2015 fanden zum ersten Mal Prüfungen der 5. Volksschule und 3. Mittelschule statt, bei dem burmesische LehrerInnen mit den offiziellen Prüfungsfragen nach Mae Sot gereist sind. 26 von 31 SchülerInnen haben die Abschlussprüfung geschafft, was sehr für die Qualität unserer Schulen spricht. Im Schuljahr 2015-16 werden diese Prüfungen an allen „Ray of Hope“ Schulen abgehalten werden. Mit diesem Diplom können die Kinder nahtlos in Burma mit ihrer Schulbildung fortfahren.

4. Verwaltung der „Ray of Hope“ Schulen

Zu Beginn des Schuljahres werden die Schulbudgets gemeinsam mit der Schulverwaltung erstellt. Alle Schreibwaren und Schulzubehör werden von unseren MitarbeiterInnen bestellt und verteilt. Die Schuluniformen werden von unserem Projekt „Happy Tailor“ und das Essen von unserer „yummy!“ Küche geliefert. Zu Beginn des Schuljahres erhält jede/r SchülerIn und jede/r LehrerIn einen Ausweis mit Bild von unserem Büro.



Die Schulen werden in enger Kooperation mit den Schulleitern verwaltet. Jede Schule entsendet einen Verantwortlichen zu monatlichen Treffen in unser Büro vor Ort. Während des Treffens werden die Lehrergehälter für den kommenden Monat bezahlt, Belege eingesammelt sowie ein Vorschuss für den kommenden Monat anhand des Budgets ausgezahlt. Probleme und Bedürfnisse werden besprochen und Informationen geteilt. Die Schulverantwortlichen berichten an unser Büro.

Khin Soe Mon und David verwalteten gemeinsam das Bildungsprogramm bei Helfen ohne Grenzen. Sie sind für die monatlichen Treffen, die Überwachung der Projekte sowie die Berichterstattung am Ende des Schuljahres verantwortlich.

5. Schulaktivitäten mit Helfen ohne Grenzen



Das Schuljahr begann im Juni 2014. Alle Schulen hielten eine kleine Eröffnungsfeier ab, um alte und neue SchülerInnen zu begrüßen. In unserem Büro fanden die monatlichen Treffen mit den Verantwortlichen statt. Außerdem gab es zweimonatige Treffen mit den SchulleiterInnen und dem Bildungsministerium.

Regelmäßig organisierten wir verschiedene Aus- und Weiterbildungen. Im Jahr 2014 wurden z.B. Workshops zu den pädagogischen Fähigkeiten von LehrerInnen, eine Fortbildung zu Kinderrechten und Kinderschutz und ein Seminar zu „Quality Learning Environment“ mit Standards von „Save the Children Thailand“ durchgeführt.

Bei den sogenannten „Study tours“ im September 2014 besuchten die SchuldirektorInnen zusammen mit den MitarbeiterInnen von Helfen ohne Grenzen die Wohngemeinden der Schülereltern, um die Zusammenarbeit aller Beteiligten zu verstärken und das Engagement der Eltern zu verbessern.



Helfen ohne Grenzen organisierte für alle Schulen einen Sporttag im November 2014, bei dem 600 SchülerInnen und 80 LehrerInnen unserer Schulen gemeinsam Spaß hatten und gegeneinander antraten.

Außerdem nahm unser Team gemeinsam mit den Schulen an verschiedenen Veranstaltungen und Aktivitäten, wie dem Welt-Kinder-Tag, etc. teil.

Viele der Fortbildungen werden mittlerweile von den Jugendlichen unseres „Rays of Youth“ Teams organisiert und durchgeführt. Mehr dazu im folgenden Abschnitt.



6. Schulprofil, Budget und Abrechnung: „New Day“ Schule

In diesem Kapitel listen wir die SchülerInnen- und LehrerInnenzahl sowie die Abrechnung Ihrer Patenschule für das Jahr 2014/15 auf. Die Anzahl der SchülerInnen bezieht sich auf die Liste der Einschreibungen zu Beginn des Schuljahres (Juni 2014).

Sämtliche **Schulmaterialien** wurden von der Autonomen Provinz Südtirol und Spinning Top finanziert.

Die Schule „**New Day**“ nahm im Schuljahr 2014-15 an folgenden Bildungsprogrammen teil:

- Abschlussprüfung laut staatlicher burmesischer Schulen

Schulpate: Wendelgard Lageder Projekt (Margreid)

Allgemeine Informationen:

Klasse	Weiblich	Männlich	Gesamt
Vorschule	28	20	48
Kindergarten	45	55	100
1. Klasse	20	31	51
2. Klasse	23	30	53
3. Klasse	20	31	51
4. Klasse	17	12	29
5. Klasse	15	14	29
6. Klasse	7	10	17
7. Klasse	12	10	22
8. Klasse	6	6	12
Gesamt	193	219	412
LehrerInnen	9	5	14

Ausfallquote SchülerInnen: 0

Die Schule existiert seit 2006 und befindet sich nahe dem Grenzfluss zu Myanmar. Hauptsächlich Kinder von FabrikarbeiterInnen besuchen diese Schule. Obwohl die Quote der SchulabbrecherInnen im letzten Jahr 0 war, kann man erkennen, dass die SchülerInnenanzahl abnimmt je höher die Klassenstufe. Dies hängt damit zusammen, dass viele Kinder nach der Grundschule arbeiten gehen müssen, um die Familie finanziell zu unterstützen. Diese Schule besuchen Kinder verschiedenster ethnischen Gruppen (Burmesen, Karen, Mon, Rakhine, Shan, Chin, Kachin und Paó).

Budget: Durchschnittlicher Wechselkurs 41,769 B./1 Euro

	Genehmigtes Budget		Tatsächliche Ausgaben	
	THB	EUR	THB	EUR
A Laufende Kosten	1.284.202,92	32.105,07	1.247.969,90	31.042,44*
B Essen	1.001.794,98	23.150,40	625.294,79	14.432,10**
C Uniformen	100.496,67	2.512,42	108.051,74	2.586,85***
D Schulmaterialien	61.639,05	1.540,98	65.821,95	1.575,84***
Gesamt	2.448.133,62	59.308,87	2.047.138,27	49.637,13

*Berechnet nach Tageskursen (wechselt täglich)

**Berechnung 0.30 EUR pro Essen

***Berechnung mit durchschnittlichem Wechselkurs

Abrechnung:

Vom 27.-29. Mai 2015 fand zum ersten Mal eine interne Finanzprüfung bei der „New Day“ Schule statt. Das Bildungsteam von Helfen ohne Grenzen hat die Abrechnungen der letzten drei Schuljahre geprüft. Das Ergebnis wird in einem extra Dokument dokumentiert.

A) Laufende Kosten

Kategorie	Genehmigtes Budget		Ausgaben gesamt	
	BHT	EUR	BHT	EUR
A. Gehälter	707.400	17.685	715.600	17.960,87
B. Schulmaterialien und Lehrmittel	15.000	375	22.389	543,27
C. Betriebskosten Kommunikation	74.560	1.864	55.725	1.367,70
D. Ausstattung / Einrichtung / Gebäude	58.500	1.462,50	39.804	1.072,69
F. Schülertransport	300.000	7.500	300.000	7.252,98
G. Gemeinschaft und soziale Aktivitäten	0	0	0	0
H. Essen und Verpflegung	0	0	0	0
I. Gesundheit	11.997,20	299,93	1.000	22,89
J. Fort- und Weiterbildung / Konferenzen	0	0	0	0
K. Sonstiges	0	0	0	0
Gesamt	1.167.457,20	29.186,43	1.134.518	28.220,40
L. Allgemeine Ausgaben (10 %)	116.745,72	2.918,64	113.451,80	2.822,04
Gesamtsumme	1.284.202,92	32.105,07	1.247.969,80	31.0042,44

B) Essen

Monat	Genehmigtes Budget		Ausgaben gesamt	
	Essen gesamt	Kosten pro Mahlzeit EUR 0.30	Essen gesamt	Kosten pro Mahlzeit EUR 0.30
Jun-14	7.280	2.184	7.372	2.211,60
Jul-14	8.372	2.511,60	6.631	1.989,30
Aug-14	8.008	2.402,40	6.258	1.877,40
Sep-14	7.644	2.293,20	6.318	1.895,40
Okt-14	8.372	2.511,60	4.002	1.200,60
Nov-14	7.644	2.293,20	5.951	1.785,30
Dez-14	6.552	1.965,60	4.845	1.453,50
Jan-15	8.372	2.511,60	5.710	1.713,00
Feb-15	7.280	2.184,00	1.020	306,00
Mar-15	7.644	2.293,20	0	0
Apr-15	0	0	0	0
Mai-15	0	0	0	0
Gesamt	77.168	23.150,40	48.107	14.432,10

C) Schuluniformen

Uniformen	Genehmigtes Budget		Ausgaben gesamt	
	THB	EUR	THB	EUR
SchülerInnen	100.496,67	2.512,42	104.332,17	2.497,80
LehrerInnen	0	0	3.719,56	89,05
Gesamt	100.496,67	2.512,42	108.051,74	2.586,85

D) Schulmaterialien

Schulmaterialien	Ausgaben (Baht)		
	Anzahl	Einzelpreis	Kosten gesamt
Bleistift	4.944	1,8	8.899,20
Stift (blau)	1.416	2	2.832
Stift (rot)	399	2,65	1.057,35
Übungsheft (40 Seiten)	2.562	4,85	12.425,70
Übungsheft (80 Seiten)	3.708	8,5	31.518
Radiergummi	2.123	0,5	1.061,50
Lineal	253	1,4	354,20
Spitzer	15	168	2.520
Stift für Whiteboard	360	13,9	5.004
Löschtuch Whiteboard	30	5	150
Ausgaben gesamt			65.821,95



Ein tolles Video, welches die SchülerInnen der „New Day“ Schule im letzten Schuljahr (2014-15) selbst komponiert und gemeinsam mit den Rays of Youth produziert haben.

<https://www.youtube.com/watch?v=dHQ1ITAul2M>



7. Herausforderungen und Zukunftspläne

Weniger finanzielle Mittel werden für das kommende Schuljahr 2015-16 zur Verfügung stehen, deshalb sind einige LehrerInnen entmutigt. Gleichzeitig brechen viele Organisationen ihre Zelte in Thailand ab und verlagern ihre Aktivitäten nach Myanmar. Schulen müssen geschlossen werden, da sich keine Geldgeber finden. Das führt zu einem Anstieg der SchülerInnenzahlen und Kosten in den „Ray of Hope“ Schulen, da unsere Schulen einige dieser Kinder aufnehmen. Aufgrund des Platz- und LehrerInnenmangels werden nur einige SchülerInnen aufgenommen.

Die Schließung vieler Flüchtlingschulen wird eine massive Auswirkung auf die Bildungssituationen vieler Kinder aus Myanmar im Gebiet rund um Mae Sot haben. Tausende Kinder werden im nächsten Jahr nicht mehr die Möglichkeit auf einen Schulbesuch haben, da den verbleibenden Schulen auch finanzielle Engpässe bevorstehen. Der Prioritätenwechsel von Geldgebern Richtung Myanmar führt zu einer noch größeren Vulnerabilität dieser MigrantInnen, die oft nicht nach Myanmar zurück wollen oder können aufgrund der immer noch recht instabilen politischen Lage. Zudem gibt es wenig Arbeits- und Bildungsmöglichkeiten in Myanmar.



Das Gehalt ist einigen LehrerInnen zu gering, deshalb suchen sie sich andere Arbeitsmöglichkeiten, um sich und ihre Familie zu unterstützen. Einige kehren auch zurück nach Myanmar. Die Ausfallquote der SchülerInnen ist an einigen Schulen relativ hoch. Dies hängt damit zusammen, dass viele Eltern Wanderarbeiter und Tagelöhner sind und je nach Erntezeit mit ihren Kindern zu den verschiedenen Feldern migrieren.

Eine weitere Herausforderung für einige Familien ist die große Entfernung der Schulen. Viele Kinder müssen oft lange Wegstrecken zurücklegen, um zur nächsten Schule zu gelangen. Die meisten Flüchtlingschulen bieten nur Unterricht bis zur 5. Klasse Volksschule. Manche Eltern können sich das Schülerheim leisten, und ihre Kinder in weiterbildende Schulen schicken; viele jedoch nicht.

Im kommenden Schuljahr 2015-16 wird Helfen ohne Grenzen weiterhin administrative Unterstützung für die Schulen leisten. Zudem werden weitere Standards und Trainings für die „Ray of Hope“ LehrerInnen und DirektorInnen angeboten, unter anderem zum Kinderschutz und Sicherheitsmaßnahmen in den Schulen.

Wie schon im Schuljahr 2014-15 werden im kommenden Schuljahr berufsbildende Aktivitäten durchgeführt werden, speziell für ältere SchülerInnen, welche die Grundschule abgeschlossen haben.

Wir möchten uns vor allem beim Wendelgard Lageder Projekt der Tenuta Alois Lageder (Schulpate) bedanken sowie bei allen Spendern, LehrerInnen, MitarbeiterInnen und Freunden für die großartige Unterstützung!